

Indhold

Optakt

- Danmarks frelse i nødens tid 2
- Til kamp for danskheden 6
- Tre elever 8
- Slesvig – stridens æble 9
- Grundtvig som nationsbygger 13
- Rødding som grænsefæstning 16
- Det europæiske forår 20

Højere bondeskoler

- Højskolen i Rendsborg 28
- Højskoler i kongeriget 30
- Grundtvig som symbol 35

Den klassiske højskole

- Indhold i en nationalstat 38
- Fra overgang til udvikling 40
- Håndbog i nationalitet 43
- Variationer fra den klassiske højskole 44

Nordiske højskoler 47
Idéen om frihed, frivillighed og fællesskab 48
Ret ryggen og tal sandhed 53
Begrebet folk i mellemkrigstiden 57
At elektrificere begrebet demokrati 62
Der truer os i tiden 63

Den neoklassiske højskole

Askov Højskole som spejl 68
Folkeafstemningen i 1972 70
Ungdomsoprøret i 1968 72
Tvind 79
Midt i højskolen 81

Brug af højskolens historie

Ikke et ord om demokrati 86
100-års jubilæet 86
150-års jubilæet 89
175-års jubilæet 90
Højskolen og universitetet 90
Kontinuitet, forfald eller transformation 97

Videre læsning 100

Fra væggen svæver Grundtvigs ansigt som en ånd over Rødning Højskole, ligesom han er åndeligt til stede i mange af de danske højskoler landet over. Hans budskab om folkeoplysning og national identitet er blevet fortolket på forskellig vis gennem historien – og bliver det fortsat. Han formulerede en række idéer om en ny skoleform, men udformede ikke et grydeklart program, hvilket skulle vise sig at være en styrke.

|| Ulrik Pedersen/Jysk Fynske Medier/Ritzau Scanpix