

Noter

Højskoler for folket – Ove Korsgaard

Alle citater er nænsomt tillempet nutidig dansk retskrivning

S. 3n: Johan Wegener: ”Tale ved Folkehøjskolens indvielse i Rødding 1844”. I Valdemar Stenkilde: *Den grundtvigske folkehøjskole*. Gellerups forlag, 1944:15. Talen blev udgivet som særtryk af den Slesvigske Hjælpeforening 1845.

S. 4ø: Johan Wegener: ”Folkehøjskolens indvielse i Rødding”. 1944:15.

S. 4m: Johan Wegener: ”Folkehøjskolens indvielse i Rødding”. 1944:16.

S. 4n: Johan Wegener: ”Folkehøjskolens indvielse i Rødding”. 1944:16.

S. 4n: Johan Wegener: ”Folkehøjskolens indvielse i Rødding”. 1944:17.

S. 5m: Johan Wegener: ”Folkehøjskolens indvielse i Rødding”. 1944:18.

S. 5n: Johan Wegener: ”Folkehøjskolens indvielse i Rødding”. 1944:20.

S. 6ø: Johan Wegener: ”Folkehøjskolens indvielse i Rødding”. 1944:19.

S. 6m: Johan Wegener: ”Folkehøjskolens indvielse i Rødding”. 1944:21f.

S. 6n: Johan Wegener: ”Folkehøjskolens indvielse i Rødding”. 1944:21.

S. 7n: Johan Wegener: ”Folkehøjskolens indvielse i Rødding”. 1944:26.

S. 8n: Johan Wegener: ”Folkehøjskolens indvielse i Rødding”. 1944:28.

S. 11m: Jf. Rasmus Glenthøj og Morten Nordhagen Ottosen: *Union eller undergang*. Gads forlag, 2021.

S. 12ø: Frederich List: *Das Nationale System der Politischen Ökonomie*. Philadelphia PA 1856 (1841). Tak til Rasmus Glenthøj for denne henvisning.

S. 12n: Jacob Grimm: *Geschichte der deutschen Sprache* (1848). Cambridge, 2010.

S. 13ø: Friedrich Engels: *Den dansk-preussiske våbenhvile (9.9.1848)*, bragt i *Neue Rheinische Zeitung* nr. 99, 10. september 1848. [Marxisme Online](#).

S. 14ø: Grundtvig: ”Skolen for livet”. Grundtvigs skoleverden, 1968:92. Jf. Ove Korsgaard: *Grundtvig rundt. En guide*. 2018, kap. 5.

S. 14n: Grundtvig: ”Lykønskning til Danmark med Det Danske Dummerhoved”. *Grundtvigs skoleskrifter* bd. 2, 1968:216.

S. 15n: Grundtvig: "Lykønskning til Danmark med Det Danske Dummerhoved". bd. 2, 1968:217.

S. 17ø: Helge Grell: *Vision og virkeliggørelse. En redegørelse for Grundtvigs tanker om folkelig oplysning og en folkelig højskole og for forsøget på at virkeliggøre dem*. Center for Grundtvig-studier, Århus, 1998. Jeg tilslutter mig Torkild C. Lybys synspunkter i: "Grundtvig og Rødding Højskole". I *Grundtvig Studier*, 1999:65-99.

S. 18n: Jf. Jakob Petersen: *Skamlingsbanken 1843-1943*. H. Hagerups Forlag, 1944:85.

S. 19ø: Jf. Jakob Petersen: *Skamlingsbanken 1843-1943*. H. Hagerups Forlag, 1944:88.

S. 21n: Jf. "Året 1848 og overgangen fra enevælde til indskrænket monarki" (danmarkshistorien.dk).

S. 22m: Jf. Kaj Thaning: "Grundtvig og Den Grundlovgivende Rigsforsamling". I *Grundtvig Studier*, 1949:1-39.

S. 22n: Grundtvig: *Breve fra og til N.F.S. Grundtvig, 1821-1872*. bd. 2, Gyldendal, 1926:461.

S. 23n: Jf. Niels Neergaard: *Under junigrundloven*. bd. 1, 1892-1916, optrykt 1973:187.

S. 24n: Grundtvig: "Tale i den Slesvigske Hjælpeforening". *Danskeren* 1, 1848:89.

S. 24n: Grundtvig: "Kongeriget Danmark og Hertugdømmet Slesvig eller Sønder-Jylland". *Danskeren* 1, 1848:182.

S. 25m: Selv om der er skrevet i snesevis af bøger og tusindvis af artikler om Grundtvigs højskoletanker, så er Grundtvigs forslag om "En Folkelige Højskole i Flensborg" mærkelig nok ikke blevet bemærket og omtalt.

S. 25m: Grundtvig: *Danskeren* I, 1848:187.

S. 28n: Jf. Christine Zeuner: "Vuxenutbildningens början i Schleswig-Holstein. Folkhøgskolan i Rendsburg (1842-1848) mot bakgrund av dansk-tysk politik". I Fay Lundh Nilsson & Anders Nilsson (red.): *Två sidor av samma mynt?* Nordic Academic Press, 2010:57-80.

S. 32ø: Jf. Roar Skovmand: *Højskolen gennem 100 år*. Schultz Forlag, 1944:14.

S. 33n: Grundtvig: "Er Troen virkelig en Skole-Sag? (1836). Udvalgte Skrifter bd. 8, s. 107-111, Nordisk Forlag 1909.

S. 34m: Jf. Roar Skovmand: *Højskolen gennem 100 år*. Schultz Forlag, 1944:25.

S. 35ø: Jf. Roar Skovmand: *Højskolen gennem 100 år*. Schultz Forlag, 1944:29.

S. 35m: Ove Korsgaard: *Strejftog i højskolernes idéhistorie*. FFDs Forlag, 2019.

- S. 35m: Jf. Lone Kølle Martinsen: Den feministiske Grundtvig”. I Lone Kølle Martinsen (red.), *Den store mand*. Gads Forlag 2022:172.
- S. 35n: Jf. Thorstein Balle: *Grundtvigs skolevej*. Aarhus Universitetsforlag, 2022.
- S. 36ø: Jf. Hans Peter Clausen: *Hvor længe varede det 19. århundrede kulturelt?* Aarhus, 1973:10.
- S. 38m: Jørgen Bukdahl: ”Højskolen i skiftende tider”. I *Højskolen til debat*, Gyldendal, 1961:73.
- S. 38m: Jørgen Bukdahls synspunkt, at højskolen skulle give den danske stat et nationalt indhold, er formuleret mere end tyve år før den moderne nationalismeforskning bryder igennem i 1983 med Benedict Andersons og Ernest Gellers bøger *Imagined Communities* og *Nation and Nationalism*.
- S. 38n: Eric Hobsbawm og Terence Ranger: *The invention of Tradition*. Cambridge University Press, 1983.
- S. 40n: Grundtvig: ”Overgangs-Tiden i Danmark”. *Danskeren* 2, nr. 6 1849: 81.
- S. 41m: Af den ukrainske historiker og professor ved Harvard Serhii Plokyh. I *Information* 11. marts 2023.
- S. 41n: Ernst Trier: ”Tale ved Vallekilde folkehøjskoles åbning”. I Valdemar Stenkilde: *Den grundtvigske folkehøjskole*. 1944:46.
- S. 42ø: Ernst Trier: ”Tale ved Vallekilde folkehøjskoles åbning”. I Valdemar Stenkilde: *Den grundtvigske folkehøjskole*. 1944:46.
- S. 43ø: Jf. Roar Skovmand: *Folkehøjskolen i Danmark 1841-1892*. 1944:259.
- S. 44n: Jf. Ove Korsgaard, Jens Erik Kristensen & Hans Siggaard Jensen: *Pædagogikkens idehistorie*. Aarhus Universitetsforlag, 2017, kap. 4 og 5.
- S. 45ø: Brev til Hans Poulsen 21.11.1878 og 7.8.1881. Cf Alf Løhde Mikkelsen: *Spurvekvidder*. Arusia, 1984:127.
- S. 47m: Jf. Arild Mikkelsen: *Frihet til å lære*. Cappellen Damm Akademisk, 2014.
- S. 52ø: Mathilde Fibiger: *Clara Raphael – Minona*. Udgivet af Det Danske Sprog- og Litteraturvidenskab, 1994:28.
- S. 52n: Grundtvig: ”Clara Raphael”. *Udvalgte Værker*, bd. 9:288-293.
- S. 53ø: Grundtvig: ”Clara Raphael”. *Udvalgte Værker*, bd. 9:288-293.
- S. 53m: Grundtvig: *Taler paa Marielyst Højskole*. Gyldendal, 1956:96.
- S. 55ø: Ingeborg Appel: ”En gammel Gymnasts Ungdomsminder”. I *Snoghøjbogen*, 1940 s. 8-13.

- S. 55n: Ingeborg Appel: "En gammel Gymnasts Ungdomsminder". I *Snoghøjbogen*, 1940 s. 8-13
- S. 55n: Klara Aalbæk Jensen: *Anna og Jørgine. En historisk fortælling om to kvinder, deres gymnastik og deres højskole*. Odense Universitetsforlag, 1996.
- S. 55n: Vilhelm Kristensen: *Minder*. Svendborg Avises' Bogtrykkeri, 1943.
- S. 56n: Jf. Ove Korsgaard: *Kampen om kroppen*. 1982:170 og 286f.
- S. 57n: Jørgen Bukdahl: "Højskolen i skiftende tider". I *Højskolen til debat*, Gyldendal, 1961:70.
- S. 59ø: Hjalmar Gammelgaard: *Højskolens idé og arbejderne*. Arbejdernes Oplysningsforbund, 1960:63.
- S. 59n: Hartvig Frisch: *Pest over Europa*. Henrik Koppels Forlag, 1933:13.
- S. 60ø: Adolf Hitler: *Min kamp*. Jørgen Paludans Forlag, bd. 2, 1966:17.
- S. 60m: Adolf Hitler: *Min kamp*. Jørgen Paludans Forlag, bd. 2, 1966:23.
- S. 61n: Frederik Borgbjerg: *Social-Demokraten*. 9. september 1933.
- S. 63n: Hal Koch: *Dagen og Vejen*. 1942:16f.
- S. 63n: Hal Koch: *Dagen og Vejen*. 1942:46.
- S. 63n: Hal Koch: *Dagen og Vejen*. 1942:47.
- S. 64ø: Hal Koch: "Ved Krogerup Højskoles indvielse". *Højskolebladet*, 1946:457f.
- S. 64m: Hal Koch: *Hvad er demokrati?* Gyldendal, 1991:7.
- S. 66ø: Ole Wivel: "Højskolens nederlag". I *Højskolen til debat*, 1961:161f.
- S. 66m: Ole Wivel: "Højskolens nederlag". I *Højskolen til debat*, 1961:161f.
- S. 66n: Det har jeg skrevet nærmere om i: *Solskin for det sorte muld. Om slægt og folk*. Gyldendal, 2013.
- S. 68n: Jf. Ove Korsgaard: *Solskin for det sorte muld. Om slægt og folk*. Gyldendal, 2013, kapitel 8.
- S. 70n: *Højskolebladet* nr. 3. 1972.
- S. 71ø: *Højskolebladet*. 1972:611f.
- S. 71m: *Højskolebladet*. 1972:611f.
- S. 72n: Jf. Finn Slumstrup (red.): *Højskolen til debat 1984*. Vindrosen, 1984:25.

- S. 73ø: Hanne Engberg: *Mit højskoleliv*. Gyldendal, 2014:8.
- S. 73n: Hans Munk Petersen: ... *at se med egne øjne. En krønike om Ry Højskole 1892-1992*. genudgivet 2017:54.
- S. 74m: Hans Munk Petersen: ... *at se med egne øjne. En krønike om Ry Højskole 1892-1992*. genudgivet 2017:55.
- S. 75ø: Hans Munk Petersen: ... *at se med egne øjne. En krønike om Ry Højskole 1892-1992*. genudgivet 2017:99.
- S. 75m: Hans Munk Petersen: ... *at se med egne øjne. En krønike om Ry Højskole 1892-1992*. genudgivet 2017:100.
- S. 76ø: Ove Korsgaard: *Kampen om lyset. Dansk voksenoplysning gennem 500 år*. 1997:406f.
- S. 76n: Vilhelm Nielsen: "Sprog". *Højskolebladet*, 1983:546-549.
- S. 78m: Finn Slumstrup (red.): *Højskolen til debat 1984*. Vindrosen, 1984:194.
- S. 78n: Se Thor West Nielsen: "På vej mod en folkelig teknologi". I Finn Slumstrup (red.): *Højskolen til debat 1984*. Vindrosen, 1984:145-161.
- S. 79n: Peter Tygesen: *Amdi og Tvind. Iværksætteren*. Gads forlag, 2022.
- S. 80ø: Ove Korsgaard, Jens Erik Kristensen & Hans Siggaard Jensen: *Pædagogikkens idehistorie*. Aarhus Universitetsforlag, 2017:354ff.
- S. 82ø: Else-Marie Boyhus: *Midt i højskolen*. Gyldendal, 1991.
- S. 83m: Krogerup Højskole: <https://krogerup.dk>.
- S. 87ø: Alfred Povlsen: "Den danske folkehøjskole 1925". I Valdemar Stenkilde: *Den grundtvigske folkehøjskole*. 1944:246.
- S. 88n: Den første var den amerikanske filosof John Dewey i bogen *Demokrati og uddannelse* fra 1916.
- S. 89ø: Jf. Jes Fabricius Møller: *Teologi og politik. Studier i udviklingen i Hal Kochs forfatterskab og virke*. 2018:51 og 26.
- S. 89n: Hans Henningsen (red.): *Dansk demokrati*. Rødding Højskoles Forlag, 1994:7.
- S. 90n: Ove Korsgaard: *Strejftog I højskolernes idehistorie*. FFDs Forlag, 2019:69.
- S. 91n: Jf. Bent Flyvbjerg: *Samfundsvidenskab som virker. Hvorfor samfundsforskningen fejler og hvordan man får den til at virke igen*. Bogen udkom på engelsk i 2001 og på dansk på Akademisk Forlag, 2009.

S. 95ø: Jf. Jens Erik Kristensen: ”Uddannelsesvidenskab – mellem pædagogik og uddannelsesforskning? - om uddannelsesforskningens indtog og pædagogikkens tilbagetog”. *Tidsskrift for Uddannelsesvidenskab // Danish Journal of Education Studies*, 1(1), 2022.

S. 96ø: Thomsen og Stjernfelt: *Kritik af den negative opbyggelighed*, 2006:bagsidetekst.

S. 97ø: Jf. Mette Thomsen: *Kunsten og folkehøjskolen*. Gyldendal, 1982:46.

S. 97m: D.B. Pedersen et al.: *Kampen om disciplinerne. Viden og videnskabelighed i humanistisk forskning*. Hans Reitzels Forlag, 2015:172. Ove Korsgaard, Jens Erik Kristensen og Hans Siggaard Jensen: *Pædagogikkens idehistorie*. Aarhus Universitetsforlag, 2017:436.

S. 98n: K.E. Løgstrup: ”Højskolens nye fronter”. I Johannes Rosendahl: *Højskolen til debat*, 1961:204.

S. 99n: K.E. Løgstrup: ”Højskolens nye fronter”. I Johannes Rosendahl: *Højskolen til debat*, 1961:204.