

PRESSE MEDDELELSE

Ny bog undersøger naturfaglig dannelse i skolen

Hvordan kan skolen klæde børn og unge på til at møde fremtidens store udfordringer? Det spørger Lars Brian Krogh om i sin nye bog *Naturfaglig dannelse*.

Selvom begrebet naturfaglig dannelse *kunne* og *burde* være det samlede mål for naturfagene i grundskolen, så er det lidt som et stykke håndsæbe, vi har svært ved at få greb om. Hvad betyder det, og hvorfor er det vigtigt for elevernes færd ud i livet? Og hvordan kan lærere undervise med fokus på naturfaglig dannelse?

I bogen argumenterer Lars Brian Krogh for, at naturfaglig dannelse ikke kun handler om viden i og om fagene. Eleverne skal opnå en naturfagligt informeret forståelse af sig selv og verden, som de kan bruge, når de skal tage stilling og handle i forhold til lokale og samfundsmæssige problemer. Denne forståelse udfoldes i bogen gennem tre visioner for naturfaglig dannelse.

Forfatteren fortæller også om naturfagernes indtog i skolen, der i udgangspunktet snarere blev set som nyttige end som dannende. Omtrent to hundrede år senere mener Lars Brian Krogh, at tiden er kommet til at indfri naturfagernes dannende potentiale.

OM PÆDAGOGISK RÆKKEVIDDE

Naturfaglig dannelse er bog 23 i Aarhus Universitetsforlags serie Pædagogisk rækkevidde, der udgives i samarbejde med Danmarks Lærerforening og Frie Skolers Lærerforening. I serien giver Danmarks førende pædagogiske forskere viden til skoledagen og inspirerer til praksisnær pædagogisk udvikling.



NATURFAGLIG DANNELSE

ISBN: 978 87 7219 371 7

Af Lars Brian Krogh

72 sider

PRIS 129,95 kr.

E-bog 99,00 kr.

Fås også i abonnement

UDKOMMER 10. november 2022

KONTAKT

Lars Brian Krogh

labk@via.dk

Tlf. 30 25 49 89

PRESSEKONTAKT

Cecilie Harrits, redaktør

E-mail: cha@unipress.au.dk

Tlf. 53 55 05 83

Aarhus Universitetsforlag

Finlandsgade 29

8200 Aarhus N

unipress@unipress.au.dk

tlf. 53 55 05 42

unipress.dk