

Indhold

Hvorfor har vi brug for at genbeskrive begreberne kausalitet og effekt?	7
<i>Jacob H. Christensen og Lars Qvortrup</i>	
1. Kausalitet og effektfuldhed: En idehistorisk oversigt med eksempler fra pædagogik og uddannelsesforskning	15
<i>Lars Qvortrup og Karen Wistoft</i>	
2. Kausalitet og evidens i den danske, pædagogiske evidensbevægelse og et muligt bud på en forbedring	59
<i>Mikkel Holding Vembye og Hans Siggaard Jensen</i>	
3. Skoleeffektivitetsforskningens udvikling: Effektfuldhed som kritisk videreudvikling	105
<i>Mathias Thorborg</i>	
4. Iagttagelse af tegn på læring via mixed methods: En tilgang for undersøgelse af effektfuldhed	141
<i>Jacob H. Christensen</i>	
5. En effektfuldhedsundersøgelse med elevperspektiver i praksis	179
<i>Casper Thrane og Jacob H. Christensen</i>	
6. Uddannelsesforskningens effektfuldhed	217
<i>Mikkel Stovgaard</i>	
Om forfatterne	254