

PRESSE MEDDELELSE

Evaluering på godt og ondt

Grisen bliver ikke tungere af at blive vejlet

Staveprøver, matematiktest, karakterer og formativ feedback – alt sammen en del af lærere og elevers hverdag i skolen i dag. Men hvad gør de egentlig godt for? Hvad er farerne? Og kan evaluering og feedback mon bruges på måder, der styrker elevernes motivation og fremmer deres læring?

Disse og andre spørgsmål undersøger evalueringsforsker og professor i naturfagsdidaktik Jens Dolin i *Evaluering på godt og ondt*. Samtidig ser han på, hvad vores brug af evaluering – både nationalt og internationalt – fortæller om vores uddannelsessystem og syn på undervisning og læring i dag. Dolin peger også på, hvilken betydning brugen af karakterer og test kan have for elevernes mentale trivsel og kommer med anbefalinger til, hvordan lærere og skoler kan arbejde med evaluering, der støtter elevernes læreprocesser og styrker deres selvtillid.

OM FORFATTEREN

Jens Dolin har arbejdet med undervisning og læring hele sit liv. Først 20 år som lærer og så 20 år som forsker og underviser – og altid engageret i, hvordan god undervisning kan fremmes gennem evaluering og feedback. Derfor ved Jens, hvor stor betydning evaluering har for både lærere og hele vores uddannelsessystem.

OM PÆDAGOGISK RÆKKEVIDDE

Evaluering på godt og ondt er bog 18 i Aarhus Universitetsforlags serie Pædagogisk rækkevidde, der udgives i samarbejde med Danmarks Lærerforening og Frie Skolers Lærerforening. I serien giver Danmarks førende pædagogiske forskere viden til skoledagen og inspirerer til praksisnær pædagogisk udvikling.



EVALUERING PÅ GODT OG ONDT

ISBN: 978 87 7219 165 2

Af Jens Dolin

76 sider

PRIS 129,95 kr.

E-bog 99,00 kr.

Fås også i abonnement

UDKOMMER 3. december 2020

KONTAKT

Jens Dolin

dolin@ind.ku.dk

Tlf. 28 75 04 20

PRESSEKONTAKT

Cecilie Harrits, redaktør

E-mail: cha@unipress.au.dk

Tlf. 53 55 05 83

Aarhus Universitetsforlag

Finlandsgade 29

8200 Aarhus N

tlf. 53 55 05 42

unipress.dk