

Teknologiforståelse af Elisa Nadire Caeli

Det er ikke kun for eleverne, at teknologiforståelse kan være nyt. Derfor kan det en god idé selv at afprøve nogle øvelser fra bogen som udgangspunkt for jeres refleksioner over og diskussioner af centrale problemstillinger. Nogle af refleksionsspørgsmålene her tager derfor udgangspunkt i sådanne konkrete øvelser, og er ment som forslag til, hvordan I kan komme i gang. Øvelserne kan laves individuelt eller i teamet.

1. Hvad overraskede jer mest, da I læste bogen?
2. Hvilke dele af teknologiforståelse, mener I, er særligt vigtige, at elever lærer som del af deres skolegang i dag?
3. Hvad er de største udfordring ved at skulle undervise i teknologiforståelse som en integreret del af et andet fag? Som et selvstændigt fag? Hvordan kan I hjælpe hinanden med at finde gode veje?
4. Lav en app-analyse af en app, I har installeret på jeres egen smartphone ud fra fremgangsmåden, der er beskrevet på side 32-34. Drøft jeres analyser i teamet.
5. Lav en dataselfie, byt med jeres teammakker og udarbejd en personaliseret avisside til vedkommende som beskrevet på side 34-35.
6. Vælg en app på jeres smartphone og noter, hvilke former for data appen har om jer og hvilken virksomhed, der står bag appen. Diskutér i teamet, om I ville give en fysisk liste med disse data til en virksomhed, og hvad forskellen er på at have data på en liste og i en computer (se s. 35).
7. Udvikl i samarbejde etiske dilemmaer, der kunne foregå som rollespil (se s. 40-42). Afprøv dem eventuelt i teamet.
8. Se den omtalte TV2 ECHO-video med Nikita Klæstrup (s. 46-48): <https://nyheder.tv2.dk/samfund/2020-03-01-kendt-influencer-udskammer-overvaegtige-i-video-som-hun-aldrig-har-medvirket-i>. Hvad kunne tale for, at videoen er henholdsvis sand eller falsk?
9. Brug HOOK-modellen til at analysere en app, som en eller flere af jer bruger (se side 57-59). Hvilke eksterne og interne triggere bruger appen? Hvilke handlinger tilskynder den til? Hvilke uforudsigelige belønninger giver appen? Hvordan tilføjer man selv produktet værdi? Hvad er ens egen investering? Kan I redesigne appen så eventuelle ulemper minimeres, men hvor den stadig har værdi for jer som brugere?
10. Find Fælles Mål for et af jeres egne undervisningsfag. Hvilke videns- og færdighedsområder fra dette fag kræver, at eleverne udvikler aspekter af teknologiforståelse? Hvordan kan teknologiforståelse inddrages i undervisningen?